



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPrensIVO VENARIA 1

Piazza Vittorio Veneto 2 – 10078 Venaria Reale

tel. 0114597443 – fax 011495205

e-mail: TOIC8A300D@istruzione.it

posta elettronica certificata: TOIC8A300D@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "VENARIA I"-VENARIA REALE
Prot. 0001499 del 13/03/2021
04 (Uscita)

Venaria Reale, 13 marzo 2021

Alle famiglie della scuola

Oggetto: SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA ED AVVIO DELLA Didattica Digitale Integrata

Gentili famiglie,

a partire da lunedì 15 marzo 2021 le attività didattiche in presenza saranno sospese nelle scuole di ogni ordine e grado. Qui di seguito vengono indicate le modalità con le quali saranno svolte le attività a distanza nei vari ordini di scuola, nonché le particolari indicazioni per i bambini/ragazzi diversamente abili o con BES certificati. Ricordo che per gli alunni diversamente abili o con BES inseriti in classi in precedenza chiuse per quarantena non è possibile avviare attività in presenza fino al termine della quarantena stessa.

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'Infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività saranno calendarizzate cercando di favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto potranno essere diverse: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenendo conto dell'età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

I singoli team di sezione si organizzeranno in forma autonoma per predisporre le attività da proporre agli alunni.

Per quanto riguarda i bambini diversamente abili e con BES, la normativa dà loro la possibilità di frequentare lezioni in presenza.

Ogni team valuterà pertanto l'opportunità di accogliere in presenza i bambini certificati della propria classe, avanzando la proposta alla famiglia, che potrà o meno accettarla sottoscrivendola.

A questo scopo ciascuna famiglia dei bambini così individuati sarà chiamata personalmente, per concordare con i docenti un orario funzionale alle esigenze del bambino, compatibilmente con i servizi che la scuola potrà offrire. Sarà possibile svolgere, se la tipologia di difficoltà lo permette, videochiamate di saluto con altri bambini per cercare per quanto possibile di mantenere attive le relazioni.

2. SCUOLA PRIMARIA

Per la Scuola primaria saranno garantite:

✓ per le classi prime almeno 10 ore in **modalità sincrona**;

✓ per le classi seconde, terze, quarte e quinte, almeno 15 ore in **modalità sincrona**,

attività che si svolgeranno dal lunedì al venerdì, entro l'orario scolastico consueto, cercando il più possibile di mantenere invariati la scansione oraria e i giorni in cui vengono svolte le varie attività.

I docenti si impegneranno a:

- stabilire un giusto equilibrio fra didattica e momenti di pausa per garantire riposo fisiologico e distacco dal dispositivo;
- alternare le attività fra loro;
- proporre, in modalità sincrona, solo attività che i bambini possono svolgere il più possibile in autonomia;
- proporre in modalità asincrona, a completamento dell'orario di servizio, attività secondo le metodologie ritenute più idonee a lavori da svolgere a casa.

Le **attività asincrone** proposte dai docenti, svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gruppi di studenti, saranno assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 14:00 e i termini per le consegne saranno fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00 per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio. Il materiale didattico in formato digitale sarà reso disponibile in forma editabile, qualora richiedesse l'operatività degli allievi su file.

Al fine di assicurare eguale spazio settimanale a tutte le discipline, durante la Didattica a distanza ogni docente, in ogni classe, erogherà almeno un'ora settimanale di DaD in modalità sincrona per ogni disciplina o modulo disciplinare. Le discipline che prevedono più ore assicureranno, in proporzione, una maggiore offerta formativa in modalità sincrona.

Ciascuna classe si organizzerà in forma autonoma per predisporre il quadro orario settimanale delle lezioni sincrone e sarà cura del Coordinatore di classe, comunicare tempestivamente tale quadro alle famiglie e monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività online e offline, adattando se necessario l'organizzazione per dare risposta a eventuali problematiche emerse.

I docenti avranno anche il compito di monitorare la presenza degli alunni alle attività, prendere contatto con le famiglie nelle quali si evidenziano situazioni a rischio di dispersione per cercare di risolvere il problema, e qualora la situazione non migliorasse, segnalarla alla presidenza.

Per quanto riguarda i bambini diversamente abili e con BES, la normativa dà loro la possibilità di frequentare lezioni in presenza.

E' opportuno chiarire che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi e la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.

Ogni team valuterà pertanto l'opportunità di accogliere in presenza i bambini certificati della propria classe, avanzando la proposta alla famiglia, che potrà o meno accettarla sottoscrivendola.

A questo scopo ciascuna famiglia dei bambini così individuati sarà chiamata personalmente, per concordare con i docenti un orario funzionale alle esigenze del bambino, compatibilmente con i servizi che la scuola potrà offrire. Sarà possibile svolgere, se la tipologia di difficoltà lo permette, lezioni in sincrono con la classe a distanza e la presenza di/dei bambini di cui sopra.

3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Già attiva per le classi seconde e terze, la Didattica a Distanza si estende anche per le classi prime della Scuola secondaria.

Ricordo che saranno garantite almeno 20 ore in modalità sincrona.

Ciascun consiglio di classe si organizzerà in forma autonoma per predisporre il quadro orario settimanale delle lezioni sincrone e sarà cura del Coordinatore di classe comunicare tempestivamente tale quadro alle famiglie e monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività online e offline, adattando se necessario l'organizzazione per dare risposta a eventuali problematiche emerse.

I docenti avranno cura di monitorare, già a breve termine, la presenza degli alunni alle attività, prendere contatto con le famiglie nelle quali si evidenziano situazioni a rischio di dispersione per cercare di risolvere il problema, e qualora la situazione non migliorasse, segnalarla alla presidenza.

Per quanto riguarda gli allievi diversamente abili e con BES, la normativa dà loro la possibilità di frequentare lezioni in presenza.

E' opportuno chiarire che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi e la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la

necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.

Ogni consiglio di classe valuterà pertanto l'opportunità di accogliere in presenza i ragazzi certificati della propria classe, avanzando la proposta alla famiglia, che potrà o meno accettarla sottoscrivendola.

A questo scopo ciascuna famiglia dei ragazzi così individuati sarà chiamata personalmente, per concordare con i docenti un orario funzionale alle esigenze del bambino, compatibilmente con i servizi che la scuola potrà offrire. Sarà possibile svolgere, se la tipologia di difficoltà lo permette, lezioni in sincrono con la classe a distanza e la presenza di/dei ragazzi di cui sopra.

Mi auguro che possiate superare in salute questo nuovo difficile periodo e spero di potervi rivedere presto tutti insieme, finalmente in presenza.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Ugo Mander

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*